

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская начальная общеобразовательная школа №4»

### Введение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская начальная общеобразовательная школа № 4», в лице директора Азаровой Натальи Валентиновны, предлагает вниманию родителей, обучающихся, социальных партнеров школы и иных заинтересованных лиц ежегодный открытый доклад о деятельности педагогического коллектива в 2015 году. Вступая в диалог, мы рассчитываем привлечь внимание общественности к успехам и проблемам образовательного учреждения.

#### **В школе обучается 257 ребенка и трудится более 24 педагогов.**

Профессиональный и интеллектуальный уровень креативного педагогического коллектива способствует высокому качеству образовательного процесса.

Система воспитательной работы обеспечивает увлекательную жизнь классным коллективам школы.

Каждый школьник имеет возможность реализовать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности благодаря вариативности системы дополнительного образования.

Администрация школы заинтересована в том, чтобы учебные кабинеты были оснащены современным компьютерным оборудованием, интерактивными досками, мультимедийными пособиями, качественными дидактическими материалами, которые помогут сделать образовательный процесс увлекательным и эффективным.

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская начальная общеобразовательная школа № 4» создана на основании распоряжения главы администрации Сургутского района от 12.08.1993 года №311 «О передаче помещения детского сада «Олененок»», наделено имуществом на основании договора от 17.08.2006 года №13/59 «О закреплении муниципального имущества о праве оперативного управления». Постановлением администрации Сургутского района от 18.09.2013г. № 4071 «О передаче муниципального имущества»

МБОУ «Федоровская НОШ № 4» сменила юридический адрес. На основании договора № 13/10/04/01 от 04.10.2013 г. было передано и закреплено следующее муниципальное имущество: средняя школа № 3, расположенная по адресу: ул. Савуйская, д.13, п. Федоровский, балансовая стоимость которого составляет: 31 522 928,64 рубля. Проектная мощность 120 мест, создан управляющий совет.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет департамент образования администрации Сургутского района, администрация Сургутского района.

### Краткая информация о школе

*Таблица 1*

Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	начальная общеобразовательная школа № 4
Статус учреждения	бюджетное
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛЮ1 № 0000854 регистрационный № 1649 от 05.09.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000213 регистрационный №953 от 06.03.2015г.
Юридический адрес	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, пгт. Федоровский городского поселения Федоровский, ул. Савуйская, д.13
Контакты	т/ф (3462)731- 094; сайт школы: <a href="http://fnosh-4.ucoz.ru">fnosh-4.ucoz.ru</a> ; email: <a href="mailto:fnosh_4@mail.ru">fnosh_4@mail.ru</a>

**Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения  
или к учредителю по различным причинам (ед.)**

Таблица 2

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
	-	-	-

Данные таблицы 2 свидетельствуют не только об уровне образовательных условий, но и о способности учреждения взаимодействовать с семьями, степени ее открытости, прозрачности действий администрации.

**Участие в реализации приоритетного национального проекта  
«Образование»**

Таблица 3

Уровень участия	2013 год	2014 год	2015 год
Гранты	-	-	-

## 2. Состав обучающихся

В данном разделе рассматриваются количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся.

*Динамика изменения количества учащихся  
(человек всего / коренной национальности)*

Таблица 4

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2011-2012	81	101	83	59	<b>324</b>
2012-2013	74	73	97	80	<b>324</b>
2013-2014	61	35	90	111	<b>297</b>
2014-2015	72	56	36	89	<b>253</b>
2015-2016	97	64	59	37	<b>257</b>

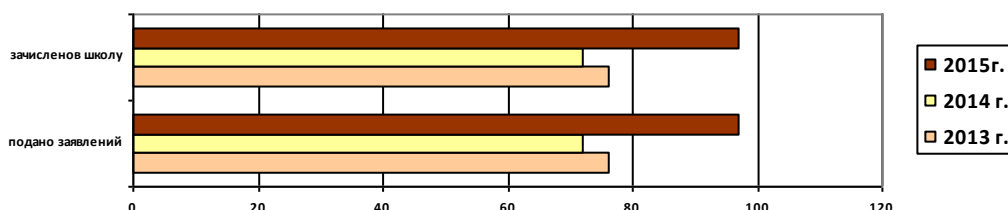
Анализ статистических данных таблицы 4 показывает, что количество классов – комплектов – стабильное.

*Динамика соотношений желающих быть зачисленными в школу  
1 и 3 ступени и зачислены (человек/%)*

Таблица 5

Ступень образования	2013 год			2014 год			2015 год		
	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%
1-я ступень	79	76	96%	72	72	100%	97	97	100%

Диаграмма 1



Данные с 2013 по 2015 г. характеризуют учреждение как стабильное, с высоким качеством образовательных услуг, пользующееся авторитетом у жителей поселения.

**Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях (человек)**

Таблица 6

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2013-2014	53/8	24/11	28/62	30/81	<b>135/162</b>
2014-2015	72/55	56/44	36/21	89/29	<b>253/149</b>
2015-2016	97/69	64/43	59/64	37/23	<b>257/181</b>

При заполнении ставим через дробь свой район / другой район

Данные таблицы 6 характеризуют образовательное учреждение как учреждение, пользующееся высоким спросом, не регламентированным расстоянием.

**Динамика изменений социального статуса семей**  
(количество семей)

Таблица 7

Статус	2013 год	2014 год	2015 год
Малообеспеченные, в том числе:			
- полные	2	2	1
- неполные	1	1	4
- безработные	0	0	0
- имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
Многодетные в том числе:	45	39	41
малообеспеченные	3	-	-
Малообеспеченные всего	3	2	5

**Динамика изменения уровня образования родителей учащихся (человек)**

Таблица 8

Уровень образования	На 01.01.2012г.	На 01.01.2013г.	На 01.01.2014г.	На 01.01.2015г.
Не имеют образования	-	-	-	-
Начальное общее	-	-	-	-
Основное общее	-	-	-	-
Среднее (полное)	240	236	200	190
Начальное профессиональное	-	-	-	-
Среднее профессиональное	211	209	216	193
Высшее профессиональное	156	189	130	162
Послевузовское профессиональное	-	-	-	-

**Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья (человек)**

Таблица 9

Вид ограничения	2013 год	2014 год	2015 год
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	0	1	2
Дети с отклонениями в здоровье (обучение на дому)	0	0	3

**Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспеваемости  
(человек)**

Таблица 10

Степень обучения	2013 год	2014 год	2015 год
1-я	-	-	-

**Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы  
(человек/% от общего количества учащихся)**

Таблица 11

Вид нарушений	2013 год	2014 год	2015 год
Правонарушения	-	-	-
Преступления	-	-	-
Всего:	-	-	-

**Динамика изменения количества учащихся состоящих  
на различных видах учета  
(человек)**

Таблица 12

Вид учета	2013 год	2014 год	2015 год
Школа	0	0	0
КДН	0	0	0
УВД	0	0	0
Всего:	0	0	0

**Динамика изменения количества семей учащихся состоящих  
на различных видах учета  
(семей)**

Таблица 13

Вид учета	2013год	2014год	2015год
Школа	0	1	0
КДН	0	1	0
УВД	0	1	0
Всего:	0	1	0

**Динамика изменения количественных показателей распространения  
среди учащихся вредных и опасных привычек  
(курение, наркомания, алкоголизм)  
(человек)**

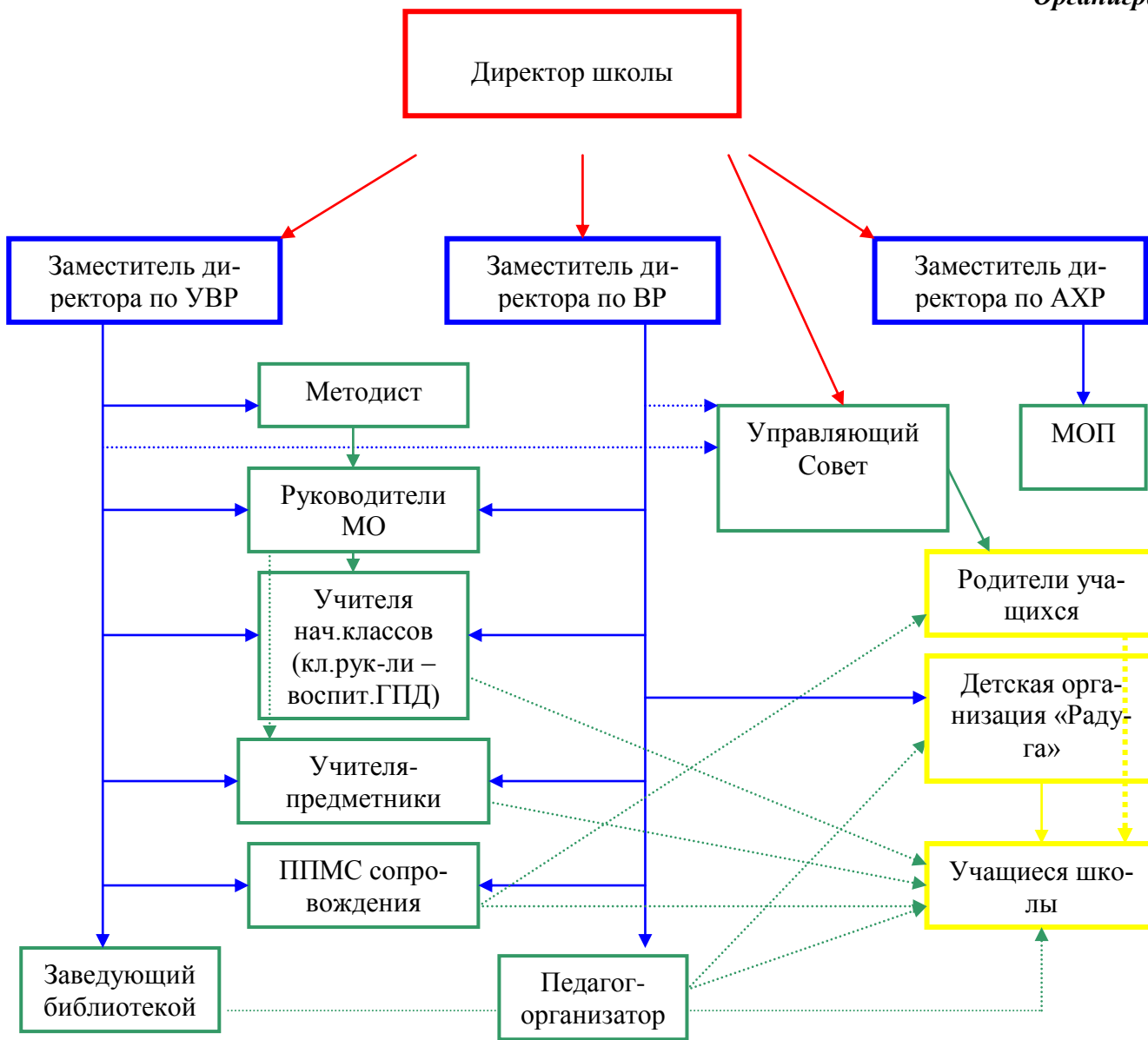
Таблица 14

Вид учета	2013 год	2014 год	2015 год
Курение всего, в том числе:			
- девочки;	-	-	-
- мальчики	-	-	-
Наркомания всего, в том числе:			
- девочки;	-	-	-
- мальчики	-	-	-
Алкоголизм всего, в том числе:			
- девочки;	-	-	-
- мальчики	-	-	-
Всего:	-	-	-

**4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления**

В данном разделе приводится схема (органиграмма) управляющей системы учреждения с указанием уровней управления.

*Органиграмма*



**5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально - техническая база**

1. Школа работает по шестидневной учебной неделе, функционирует в 2 полные смены, средняя наполняемость классов - 20 человек;

2. Учебный день с 8:00 до 19:10.

Вход учеников в здание школы в 7:40

3. Расписание звонков:

***I смена***

1 урок – 8:00 – 8:40

2 урок – 9:00 – 9:40

**Динамическая пауза - 10:00 – 10:40**

3 урок (**динамическая пауза**) - 10:00 – 10:40

4 урок – 10:50 – 11:30

5 урок – 11:50 – 12:30

6 урок – 12:50 – 13:30

***II смена***

1 урок – 14:00 – 14:40

2 урок – 15:00 – 15:40

3 урок – 15:50 – 16:30

4 урок – 16:40 – 17:20

5 урок – 17:40 – 18:20

6 урок – 18:30 – 19:10

4. Режим работы школы с 7:00 до 20:00.

5. В школе функционирует 10 учебных кабинетов; спортивный зал; логопедический кабинет; кабинет информатики; кабинет музыки; медицинский кабинет; библиотека; столовая; Интернет – сеть.

**Средняя наполняемость классов**

(человек)

**Таблица 15**

Уч. год	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	Итого по ОУ
2012-2013	24	18	19	20	<b>20</b>
2013-2014	20	18	18	20	<b>20</b>
2014-2015	20	20	20	20	<b>20</b>

**Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2, 3 смены**

**Таблица 16**

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1-я смена	155	170	190	161	198
2-я смена	169	154	107	92	59
3-я смена	-	-	-	-	-
Всего классов	16	16	16	14	13

**Количество учебных кабинетов**  
(единиц)

Таблица 17

№ п/п	Предмет	2013 год		2014 год		2015 год	
		Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано
1	Кабинет нач.классов	10	10	10	10	10	10
2	Спортивный зал	1	1	1	1	1	1
3	Актальный зал	-	-	-	-	-	-
4	Кабинет иностранного языка	1	1	1	1	1	1
5	Информатика	1	1	1	1	1	1
6	Психологической разгрузки	1	1	1	1	1	1
7	Логопедический кабинет	1	1	1	1	1	1
8	Музыка	1	1	1	1	1	1
9	Методический кабинет	1	1	1	1	1	1
10	Кабинет организатора	1	1	1	1	1	1

**Количественные характеристики информационных ресурсов**  
(единиц)

Таблица 18

№ п/п	Информационные ресурсы	2013 год			2014 год			2015 год		
		все-го	% не обходимо-го	На 1 уч-ся	все-го	% не обходимо-го	На 1 уч-ся	все-го	% не обходимо-го	На 1 уч-ся
1.	Художественная литература	3623		1,8	3784		1,9	3997		1,9
2.	Учебники	4003		1.3	5619		4,4	6494		4,5
3.	Пособия (методическая литература)	176			176			176		
4.	Справочная литература	163		0,5	163		0,5	163		0,5
5.	Периодика	-		-	-		-	-		-
6.	Внутришкольная радиостудия	-		-	-		-	-		-
7.	Внутришкольная телестудия	-		-	-		-	-		-
8.	Внутришкольная газета	-		-	-		-	-		-

**Динамика изменения количества учащихся посещающих библиотеку учреждения (по ступеням обучения)**

Таблица 19

Ступень обучения	2013 год		2014 год		2015 год	
	К-во учащихся	% от общего к-ва уч-ся	Кол-во учащихся	% от общего к-ва уч-ся	Кол-во учащихся	% от общего к-ва уч-ся
1-я	297	100	253	100	257	100
2-я	-	-	-	-	-	-
3-я	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>297</b>	<b>100</b>	<b>253</b>	<b>100</b>	<b>257</b>	<b>100</b>

**Динамика компьютеризации образовательного учреждения (единиц)**

Таблица 20

Показатель	2012 год	2013 год	2014 год
Количество компьютерных классов, в том числе:	1	1	1
- рабочих мест в них;	10+1	10+1	10+1
- объединено в сеть;	10+1	10+1	10+1
- имеют выход в Интернет	10+1	10+1	10+1
Количество предметных кабинетов имеющих компьютер, в том числе:	11	13	13
- рабочих мест в них;	226	234	234
- объединено во внутришкольную сеть;	11	13	13
- имеют выход в Интернет	2	13	13
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса имеющих компьютер, в том числе:	2	2	2
- рабочих мест в них;	14	10	10
- объединено во внутришкольную сеть;	11	2	2
- имеют выход в Интернет	16	2	2
Количество кабинетов администрации ОУ имеющих компьютер, в том числе:	5	4	4
- рабочих мест в них;	9	10	10
- объединено во внутришкольную сеть;	6	10	10
- имеют выход в Интернет	4	7	7
Численность педагогических работников в образовательном учреждении	26	24	24
Всего компьютеров, в том числе:	56	56	56
- объединено во внутришкольную сеть;	16	23	23
- имеют выход в Интернет	16	22	22
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	2	2	2



**Обеспеченность учащихся ОО компьютерной техникой**  
(единиц)

Таблица 21

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
Численность учащихся 2-11 классов (3-4 класс)	201	125	160
Количество компьютеров	22	22	22
Численность учащихся в расчете на 1 компьютер	9,1	5,6	7,2

**Обеспеченность образовательного учреждения современным оборудованием**  
(единиц)

Таблица 22

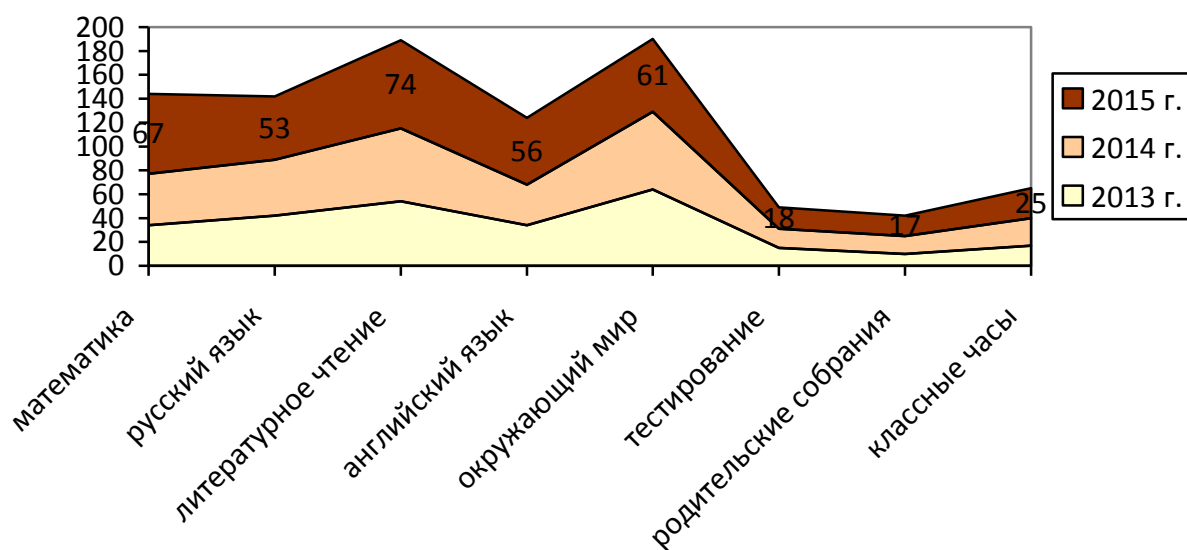
	2013 год	2014 год	2015 год
Интерактивные доски	14	16	16
Видеопроекторы	18	18	18
Цифровые лабораторно-практические комплексы	1	1	1
Лингафонные кабинеты	-	-	-
Медиатеки	210	210	210

**Динамика изменения количества уроков (мероприятий) проведенных с применением информационных технологий**  
(единиц)

Таблица 23

Предмет	2013 год	2014 год	2015 год
Математика	34	43	67
Русский язык	42	47	53
Русская литература	54	61	74
Иностранный язык	34	34	56
История (ОРКиСЭ)	21	28	31
Обществознание	-	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
География	-	-	-
Экология	-	-	-
Окружающий мир	64	65	61
МХК	-	-	-
Физическая культура, в том числе: - шахматы	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-
Тестирований	15	16	18
Зачетов	-	-	-
Олимпиад	2	7	8
Экзаменов	-	-	-
Внеклассных мероприятий - родительских собраний	10	15	17
- классных часов	17	23	25
Всего:	272	339	410

Диаграмма 2



Из диаграммы 2 видно, что количество уроков (мероприятий) проведенных с применением информационных технологий растет ежегодно.

*Динамика изменения количества педагогических работников применяющих при проведении уроков (мероприятий) информационные технологии*

Таблица 24

Степень обучения	2013 год		2014 год		2015 год	
	К-во педагогов	% от общего к-ва пед-ов	К-во Педагогов	% от общего к-ва Пед-ов	К-во Педагогов	% от общего к-ва Пед-ов
1-я	26	92	24	92	24	92
Всего:	24	92	22	92	22	92

**6. Учебный план школы**  
**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ «Федоровская начальная общеобразовательная школа №4»**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

В МБОУ «Федоровская начальная общеобразовательная школа №4» работает по традиционной системе обучения, которая обеспечена УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса (по запросу родителей, законных представителей), также представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, физическая культура, искусство и технология.

**Филология.** Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика и информатика.** Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание (окружающий мир).** Задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики** представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», модуль выбранный родителями (законными представителями) - «Основы мировых религиозных культур».

**Искусство** (музыка и изобразительное искусство). Задачи реализации содержания:

- воспитание гармоничной, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобрази-

тельного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология.** Задачи реализации содержания:

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура, ритмика.** Задачи реализации содержания:

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения нацелен на решение следующих задач:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план МБОУ «ФНОШ № 4» рассмотрен на заседании педагогического Совета – протокол № 1 от 31.08.2015 г.

**Учебный план начального общего образования МБОУ ФНОШ № 4  
на 2015-2016 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего	Всего 13 классов комплектов
		<b>I</b> <b>5</b> кл.	<b>II</b> <b>3</b> кл.	<b>III</b> <b>3</b> кл.	<b>IV</b> <b>2</b> кл.		
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	65
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	52
	Иностранный язык	–	2	2	2	6	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	52
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	13
Технология	Технология	1	1	1	1	4	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	26
	Ритмика	1	1	1	1	4	13
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	291
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Филология	Литературное чтение	-	1	1	-	2	6
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3	8
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2	5
ОБЖ	ОБЖ	–	1	-	-	1	3
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	22
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>	313

**Соотношение реализованных учебных часов за год к суммарному объему тарифицированных учебных часов и часов учебного плана  
(выполнение учебного плана)**

Таблица 27

№ п/п	Показатель	2011-2012 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	Количество годовых учебных часов по учебному плану	430	401	344
2.	Количество вакантных часов	-	-	-
3.	Количество реализованных годовых часов	430	401	344
4.	Соотношение	100%	100%	100%

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Федоровская начальная общеобразовательная школа №4»  
на 2015-2016 учебный год**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Федоровская НОШ № 4», направлена на повышение качества образования и реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачами внеурочной деятельности являются:**

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное (предметное):** проект «Успешное чтение», курс «Развитие познавательных способностей», «Интеллектика», «Шахматная школа», «Английский язык «Happy English.ru»

- **экологическое:** курс «Юный эколог».

- **социальное:** курс «Тропинка к своему Я»; «Азбука общения».

- **проектная деятельность:** курс «Юный исследователь».

- **спортивно-оздоровительное:** «Здоровей-ка», «Народные игры и забавы».

- **художественно-эстетическое:** Музыкально-хореографический коллектив «Капелька»; «Сундук творчества», «Коллективное хоровое музицирование», «Коллективное инструментальное музицирование».

Реализация курса «Хорошее время читать» позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме.

Курс «Развитие познавательных способностей» направлен на развитие мышления, психических познавательных процессов, языковой культуры и формирование речевых умений, навыков творческого мышления, коммуникативных умений, и навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Курс «Интеллектика» направлен на развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся.

Курс «Английский язык «Happy English.ru» поможет ребенку в сложный период адаптации при введении иностранного языка, создать благоприятные условия для развития ребенка.

Курс «Шахматная школа» позволяет реализовать позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психиче-

ских процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость.

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития реализуется через программу проектной деятельности «Младший школьник – юный исследователь»

Курс «Азбука общения» направлен на развитие коммуникативной компетенции детей, их способность налаживать общение с окружающими (взрослыми и сверстниками) при помощи языковых (фонетических, лексических, грамматических) и неречевых средств (мимики, жестов, поз, взглядов, предметных действий).

Содержание программы «Тропинка к своему Я» направлено на воспитание у детей толерантного отношения к себе и окружающим, терпимости к собеседнику, умению пойти на компромисс в нужной ситуации.

Курсы «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование» направлен на воспитание гармонической, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активно практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

Курс «Сундучок творчества» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Главная цель курса «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы. Данный курс направлен на формирование интереса к изучению природы родного края, углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы; формирование представления о природных сообществах области, об охраняемых территориях России и своей области.

***Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:***

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Введение данных направлений обусловлено результатами проведенного мониторинга запросов и пожеланий родителей (законных представителей). Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, подразумевает различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, интеллектуальные занятия, конкурсы, соревнования, научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ФНОШ № 4 на основе социального партнерства используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Учебный план МБОУ «ФНОШ № 4» рассмотрен на заседании педагогического Совета - протокол № 1 от 31.08.2015 г.



**План внеурочной деятельности МБОУ ФНОШ № 4  
на 2015-2016 учебный год  
(недельный)**

Направление	Наименование курса  классы	количество часов в неделю												Всего 13 классов – комплек- тов	
		1 класс					2 класс			3 класс			4		
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а		4б
Общеинтеллектуальное	«Успешное чтение»									1	2	2	1	2	7
	«Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	«Интеллектика»									1		1	1		3
	Английский язык «Happy English.ru»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Шахматная школа									1	1	1			3
Экологическое	«Юный эколог»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1		1	1									3	
	«Азбука общения»	1	1	1	1	1	1	1						7	
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры и забавы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	«Здоровейка»	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	12	
Проектная деятельность	«Младший школьник – юный исследователь»	1	1	1		1	1	1	1		1		1	10	
Художественно-эстетическое	Музыкально-хореографический коллектив «Капелька»		1		1	1	1		1	1	1	1	1	10	
	«Сундучок творчества»							1	1	1	1		1	6	
	«Коллективное хоровое музицирование»	1	1	1	1	1	1	1	1					8	
	«Коллективное инструментальное музицирование»	1	1	1	1	1	1	1	1					8	
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	

### 7. Кадровое обеспечение

Укрепление кадрового потенциала в условиях модернизации российского образования стало одной из ключевых задач администрации учреждения, без решения которой невозможно повышение качества и эффективности его деятельности и обеспечения предоставления качественных образовательных услуг в образовательном пространстве поселения.

#### *Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)*

Таблица 28

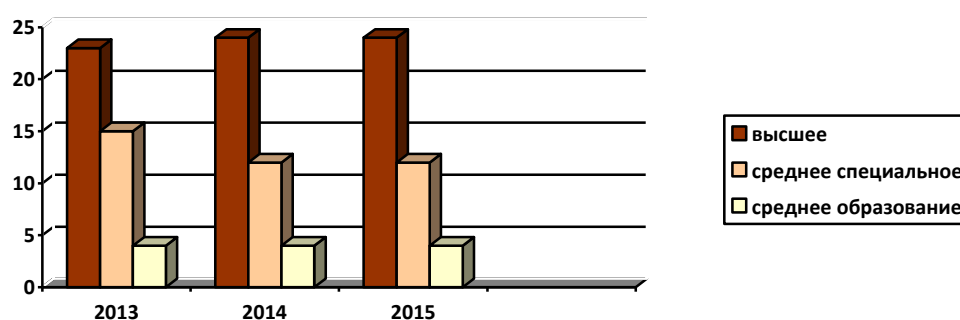
Должности	2013 год			2014 год			2015 год		
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение
<b>Школа</b>									
Административно- управ- ленческий персонал (руководители)	4	297	74	4	253	62	4	257	63
Педагогический персонал, в том числе:	26		11	24			24		
- уч-ля нач. школы	16	297		16	253	10	14	257	11
- уч-ля основной и стар- шей школы	5			6			4		
Учебно- вспомогательный персонал (Прочие специалисты и служащие)	3	297	99	3	253	83	3	257	84
Младший обслуживаю- щий персонал (рабочие)	10	297	30	9	253	28	9	257	29
Всего:	43	297	7	40	253	6	40	257	7

### Характеристика кадрового состава по уровню образования

Таблица 29

Уровень образования	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	23	54	24	60	24	60
Неполное высшее	1	2	0	-	0	-
Среднее специальное	15	35	12	30	12	30
Среднее образование	4	9	4	10	4	10
<b>ИТОГО:</b>	43	100	40	100	40	100

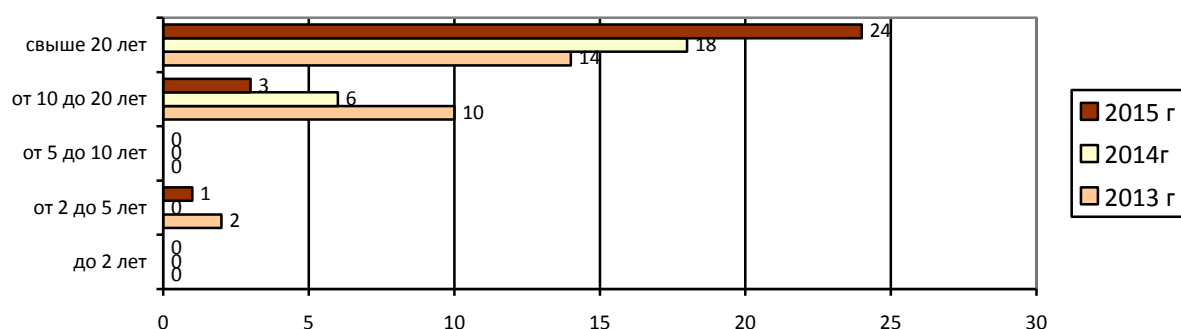
Диаграмма 4



**Статистические данные о стаже педагогической работы педагогических кадров**

Таблица 30

Стаж педагогической работы	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	0	0	0	0	0	0
от 2 до 5 лет	2	8	0	0	1	4
от 5 до 10 лет	0	0	0	0	0	0
от 10 до 20 лет	10	38	6	25	3	12
свыше 20 лет	14	54	18	75	20	84
Всего:	26	100	24	100	24	100



Данные гистограммы 4, свидетельствует о том, что кадровый состав на протяжении многих лет стабилен. Этому способствует благоприятный климат в коллективе, взаимопонимание.

**Уровень квалификации руководителей образовательного учреждения**

**Таблица 31**

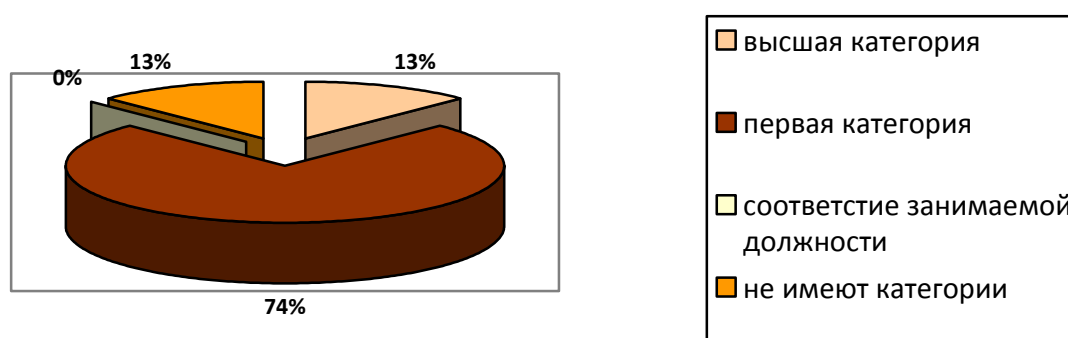
Категория	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во	% от общ. кол-ва	Кол-во	% от общ.	Кол-во	% от общ.
Соответствие занимаемой	-	-	-	-	-	-
Первая категория	3	75	3	75	3	75
Высшая категория	1	25	1	25	1	25
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-
Всего:	4	100	4	100	4	100

**Отношение уровня квалификации педагогических работников к проценту качества обученности учащихся**

**Таблица 32**

Категория	2013 год			2014 год			2015 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Не имеют категории	3	13%	75%	2	9%	76%	3	13%	74%
Соответствие занимаемой	0	0%	0%	0	0%	0%	0	0%	0%
Первая категория	18	72%	71%	18	74%	75%	18	76%	78%
Высшая категория	4	15%	79%	4	17%	81%	3	13%	80%
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-		-	-	-
Средний показатель качества обученности по ОУ	26	100%	75%	24	100%	77%	24	100%	77%

**Гистограмма**



Из диаграммы видно, что 13% педагогов школы не имеют квалификационной категории. Это молодой специалист, имеющие стаж работы менее 3 лет и вновь назначенные на должность.

## Динамика гендерного состава педагогических работников

Таблица 33

Пол	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Женщины	26	100%	23	96%	24	100
Мужчины	0	-	1	4	0	0
<b>ИТОГО:</b>	26	100%	24	100%	24	100

## Динамика стабильности (текучести) кадров

Таблица 34

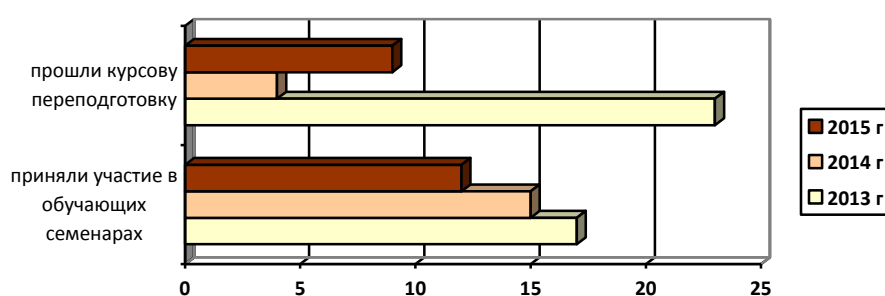
Направления движения кадров	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Принято, в том числе: - молодых специалистов; - пенсионеров	5 - 3	  60	3 - 2	 100  	0  3	 0  100
Уволено, в том числе: - молодых специалистов; - пенсионеров	6 - 3	  50	6 - 6	 100  	3 - 3	 100  

## Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников

Таблица 35

Уровень повышения квалификации	2013 год			2014 год			2015 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Принимали участие в обучающих семинарах	17	65%	61%	15	63%	66%	12	50%	76%
Прошли курсовую переподготовку	23	88%	61%	4	17%	66%	9	37%	76%

Диаграмма



Из диаграммы видно, что педагоги школы систематически повышают квалификацию.

**Динамика изменения среднемесячной заработной платы**  
(рублей)

Таблица 36

Должности	На 01.01. 2014 г.	На 01.01. 2015 г.	На 01.01. 2016 г.
<b>Школа</b>			
Административно-управленческий персонал (руководитель)	50.917	50.917	50.917
Педагогический персонал, в том числе: -уч-ля нач. классов - пед. персонал	45.836	45.836	47.916
Учебно-вспомогательный персонала (прочие специалисты и служащие)	32 000,00	32 000,00	38.000.00
Младший обслуживающий персонал (рабочие)	14 774,27	14 774,27	15812.34

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**  
**Структура консолидированного бюджета образовательного учреждения**  
(рублей)

Таблица 37

Средства составляющие бюджет ОУ	2013 год	2014 год	2015 год
Средства из бюджета РФ	1 357 523,00	1 357 523,00	1456856,00
Средства из бюджета ХМАО – Югры	39 111 198,64	34 450 446,00	38197956,00
Средства из бюджета муниципального образования	2237184	2 307 152,80	3839525,00
Внебюджетные средства, в том числе: -предпринимательская деятельность; -благотворительность	-	300 000,00	-

**Структура расходов бюджета образовательного учреждения**

Таблица 38

Статьи расходов	2013 год	2014 год	2015 год
	рублей	рублей	рублей
Оплата труда и начисления на оплату труда	24 460 890,84	23 482 422,17	23805416,00
Увеличение стоимости основных средств	622 337,00	950 000,00	1456851,00
Транспортные услуги	285 343,53	345 880,96	279857,00
Налоги, сборы	6000,00	6 000,00	3000,00
Материальные запасы	1 386 790,00	387 523,00	4699010,00
Информационные технологии	87 000,00	50 000,00	50000,00
Библиотека	537 274,00	300 000,00	70000,00
<b>Всего:</b>	<b>27 385 635,37</b>	<b>25 188 26,13</b>	<b>26135024,00</b>

**9. Результаты образовательной деятельности  
Общие итоги успеваемости и качества по учреждению**

Таблица 39

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год
<b>Начальное общее</b>		317	253	257
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	211	106	117
Окончили учебный год на «5»	Чел.	26	13	22
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	202	113	140
Окончили учебный год на «3»	Чел.	106	4	7
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	-	-	-
<b>Успеваемость</b>	%	100%	100%	100%
<b>Качество</b>	%	66%	67%	68%

**Динамика результативности участия учащихся школы  
в окружных и всероссийских предметных олимпиадах**

Таблица 40

Учебный год	Окружные олимпиады				Всероссийские олимпиады			
	Всего уч-ов	I	II	III	Всего уч-ов	I	II	III
2012-2013 уч.год					53	5	6	13
2013- 2014 уч.год					72	32	13	2
2014-2015 уч.год					113	33	21	8

**Динамика результативности участия учащихся  
в районных, окружных, всероссийских и иных конкурсах, спартакиадах,  
конференциях, фестивалях**

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива школы. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в различного уровня олимпиадах, конкурсах и конференциях:

Таблица 41

Уровень, мероприятие	2013 год				2014 год				2015 год			
	I	II	III	всего	I	II	III	всего	I	II	III	всего
<b>Сургутский район</b>												
Конференция «Юниор»	0	1	1	2	1	2	1	4	1	2	1	4
Фестиваль творческих инициатив «Леонардо»									1	2	0	3

«Межпредметный интеллектуальный марафон»					1	1		2	1	1	1	3
«Цвети, Сургутский мой район»						1		1				
"Профессия моих родителей"					2	5	6	13				
Акция «Пешеход на переходе»					40 участников							
Соревнования отрядов ЮИД				участники	5	3	3	10	0	8	1	9
«России чудный уголок»					10 участников							
Конкурс рисунков на пожарную тематику					1	0	2	3				
Поселковый фестиваль-конкурс патриотической песни «Виктория»				Гран-при (коллектив, 28 участников)	Гран-при (коллектив, 43 участника)				1	0	0	1
Поселковый поделок «Птица счастья»									благодарственные письма, 36 участников			
<b>Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</b>												
«Природа родного края»					1 дипломант, 30 участников							
«Разговор о правильном питании»					5 участников				победитель программ			
«Обитатели заповедных далей»					1 дипломант, 5 участников							
<b>Международный уровень</b>												
IX Международная Олимпиада по основным наукам для учащихся начальной школы					21	59	28	108	15	23	16	54
Всероссийские дистанционные конкурсы	6	11	9	26	3	10	11	24	24	31	17	72
<b>Международный уровень</b>												
Международный дистанционный конкурс младших школьников «ЭМУ – Специалист»	37	54	79	170	39	53	67	159				
Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»					1	2	3	6	4	2	3	9

### **10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером МУЗ «Федоровская городская больница» по договору о сотрудничестве.

#### **Информация о заболеваниях детей, обучающихся в учреждениях**

**Таблица 42**

Выявлены заболевания	2013 год		2014 год		2015 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
Понижение зрения	56	18,8	38	15,0	19	7%
Нарушение осанки	68	22,7	22	8,7	18	7%
Плоскостопие	27	9	18	7,1	9	3%
Сколиоз	3	1	3	1,1	-	-
Пониж. слуха	10	3,3	7	2,7	1	1,1%
Кариес	72	24	77	30,4	47	18%
Дефекты речи	1	0,3	1	0,3	2	1,2%
Избыток массы	2	0,6	3	1,1	12	4%



Хр. тонзиллиты	3	1	1	1,1	2	1,2%
Хр. отит	1	0,3	-	0	-	-
Хр.бр-т,бр. астма	0	0	-	0	-	-
Хр. з-я ЖКТ	16	5,3	5	1,9	1	1,1%
Хр. з-я печени	8	26	1	1,1	-	-
Хр. з-я почек	9	3	6	2,3	5	1,5%
Врож. аномал.	3	1	-	0	6	1,6%
Ревматизм	0	0	-	0	-	-
ВПС	2	0,6	1	1,1	3	1,3%
Ожирение	2	0,6	13	5,1	2	1,2%
Эпилепсия	1	0,3	1	1,1	1	1,1%
Сахар. диабет	0	0	-	0	-	-
ДУЦЖ	0	0	1	0	2	1,2%
Всего шк –ов:	297	100%	253	100%	257	100%
Всего осм-но:	297	100%	253	100%	257	100%

**Информация о результатах медицинского обследования детей,  
состоящих на диспансерном учете**

Таблица 43

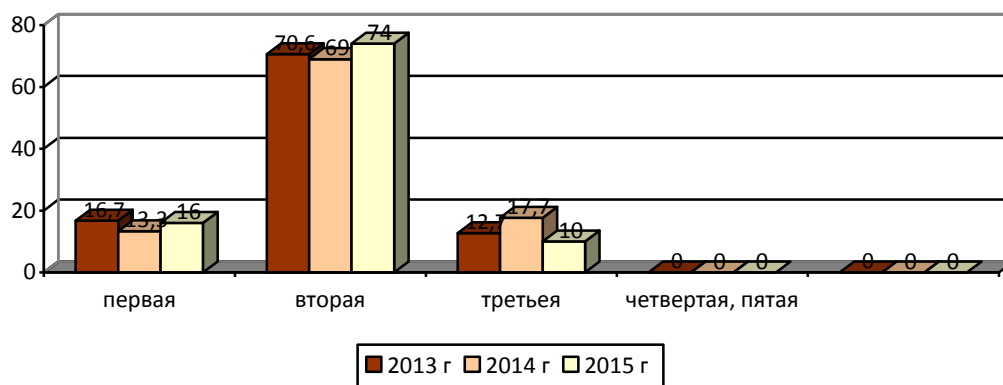
Выявлены заболевания	2013 год	2014 год	2015 год
	К-во чел.	К-во чел.	К-во чел.
Инфекционные, паразитарные болезни	1	0	0
в том числе описторхоз	1	0	0
Новообразования	0	0	0
Заболевания эндокр.сист.	2	2	2
Заболевания крови	6	0	0
в том числе анемия	6	1	0
Психич. р-ва	0	0	0
З-я нерв. сис.	8	3	2
в том ч-ле ДЦП	0	0	0
Б-ни сис. кр-обр.	2	4	0
Б-ни орг. дых.	18	7	7
Б-ни орг. пищев.	4	0	1
Б-ни моч-пол сис	9	6	3
Б-ни глаз	1	1	1
Б-ни уха	1	1	1

**Информация о распределении детей по группам здоровья**

Таблица 44

Группы здоровья	2013 год		2014 год		2015 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
Начальная школа						
Первая	50	16,7	37	13,3	39	16%
Вторая	211	70,6	174	69,0	191	74%
Третья	36	12,7	42	17,7	27	10%
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	0	0	0	0	0	0
Всего:	297	100%	253	100%	257	100%

*Диаграмма*



Исходя из данных диаграммы, по сравнению с прошлым годом, наблюдается увеличение количества детей с I и II группой здоровья. Количество детей имеющих III группу здоровья уменьшилось.

### *Информация о распределении детей по группам физической культуры*

**Таблица 45**

Группы здоровья	2012 год		2013 год		2014 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
<b>Начальная школа</b>						
Основная	267	79,2	221	74,6	207	81,8
Подготовительная	56	16,6	72	24	40	15,8
Специальная	13	3,8	4	1,4	6	2,4
Освобождены	1	0,2	0	0	0	0
<b>Всего по школе</b>	<b>337</b>	<b>100%</b>	<b>297</b>	<b>100%</b>	<b>253</b>	<b>100%</b>

### *Динамика количества пропущенных уроков*

**Таблица 46**

Показатель	Ед. изм.	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
В связи с болезнью, в том числе:				
- учащихся начальной школы	часов	6487	5382	4261
- учащихся основной школы	часов			
- учащихся средней (полной) школы	часов			
<b>Всего по школе:</b>	<b>часов</b>	<b>6487</b>	<b>5382</b>	<b>4261</b>

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, наблюдается уменьшение количества пропущенных уроков по причине болезни.

## **11. Организация питания**

Горячее питание в школе осуществляется на основании: Муниципального контракта №0187300014714001269-0146684-02 от 13.01.2015 г. «На оказание услуг по обеспечению питания учащихся» с Сургутским территориальным ПО в лице представителя правления Завьяловой Е.А.

### *Информация об охвате учащихся питанием*

**Таблица 47**

Показатель	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

	Стоимость пи- тания	Количество уч-ся	Количество уч-ся	Стоимость пи- тания	Количество учащихся	Стоимость пи- тания	Количество учащихся	Стоимость пи- тания
Всего получают горячее питание, в том числе:	337		297		253		254	
-завтраки	337	42	297	42	253	44	254	44
-обеды	56	64	184	64	40	68	249	95 (82 руб. льготная категория)
Всего получают горячее питание в ГПД, в том числе:	-	64	52	64	72	85	77	95
- за родительскую оплату	-	64	52	64	72	85	77	95

В учебном заведении организовано 100% горячее питание

## 12. Безопасность

Таблица 48

### Информация о наличии предписаний органов надзора и их исполнении

Орган надзора	2013 год				2014 год				2015 год			
	Всего предписаний	Всего пунктов пред- писаний	Выполнено пунктов	Загтрачено финансовых средств	Всего предписаний	Всего пунктов предпи- саний	Выполнено пунктов	Загтрачено финансовых средств	Всего предписаний	Всего пунктов предпи- саний	Выполнено пунктов	Загтрачено финансовых средств
Роспотребнадзор	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГПН	0	0	0	279921,27	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	1	1	1	279921,27	0	0	0	0	0	0	0	0

### Информация о количестве травм

Таблица 49

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
Количество травм полученных учащимися, в том числе:	-	-	-
-в школьных коридорах	-	-	-
- в спортивных залах	-	-	-

- в учебных кабинетах	-	-	-
- на территории школы	-	-	-
Количество производственных травм полученных работниками	-	-	-
Всего:	-	-	-

**Информация о правонарушениях совершенных в здании  
и на территории школы**

Таблица 50

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
Кражи	-	-	-
Нанесение телесных повреждений	-	-	-
Всего:	-	-	-

**Информация о заболеваемости**

Таблица 51

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
ОРЗ	176	9	45
инфекционными заболеваниями	11	59	4
Всего:	187	68	49

**13. Дополнительное образование**

Финансирование блока дополнительного образования производится учредителем по факту. Предлагаемый индикатор свидетельствует: о возможностях образовательной среды – если в учреждении развит блок дополнительного образования, существует достаточно высокий уровень комфортности среды; поскольку дополнительное образование ориентировано на высокую личную мотивацию ребенка – его успешность и социальная самоидентификация формируются с высокой эффективностью; наличие системы дополнительного образования способствует более успешному выбору индивидуальной образовательной программы.

**Динамика охвата учащихся услугами дополнительного образования**

Таблица 52

№ п/п	Направление деятельности	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
<b>Начальная школа</b>									
1	Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Социально-педагогическое	4	56	4	56	4	56	4	60
3	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивное	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Эколого - биологическое	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>56</b>

#### **14. Социальная активность и социальное партнерство**

В разделе рассматривается:

- сотрудничество учреждения с предприятиями: МБОУ «Федоровская СОШ № 1, 2,5», МУЗ «ФГБ», ДШИ, ФДДТ, ФЦДО, КДЦ «Премьер»
- социально значимые мероприятия учреждения: поздравления ветеранов войны и труда, похвалительные программы к профессиональным праздникам: «День водителя», «День медицинского работника», ежегодный конкурс-фестиваль солдатской песни «Виктория» и другие.
- публикации в СМИ об учреждении в ТК «Север», на школьном сайте.

#### **15. Основные проблемы учреждения**

1. Отсутствие столовой соответствующей нормам СанПин;
2. Отсутствие свободных кабинетов;
3. Отсутствие современного читального зала.

#### **16. Основные направления ближайшего развития**

1. Реконструкция и ремонт столовой .
2. Оснащение кабинетов новой мебелью;
3. Приобретение мини типографии для издания и распространения методического опыта.