

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Федоровская начальная общеобразовательная школа №4»
на 2016-2017 учебный год**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Федоровская НОШ № 4», направлена на повышение качества образования и реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное (предметное):** проект «Успешное чтение», курс «Развитие познавательных способностей», «Интеллектика», «Шахматная школа», «Английский язык «Happy English.ru»

- **экологическое:** курс «Юный эколог».

- **социальное:** курс «Азбука общения», "Безопасное детство".

- **проектная деятельность:** курс «Юный исследователь».

- **спортивно-оздоровительное:** «Здоровей-ка», «Народные игры и забавы».

- **художественно-эстетическое:** Музыкально-хореографический коллектив «Капелька»; «Сундучок творчества».

Реализация курса «Хорошее время читать» позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме.

Курс «Развитие познавательных способностей» направлен на развитие мышления, психических познавательных процессов, языковой культуры и формирование речевых умений, навыков творческого мышления, коммуникативных умений, и навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Курс «Интеллектика» направлен на развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся.

Курс «Английский язык «Happy English.ru» поможет ребенку в сложный период адаптации при введении иностранного языка, создать благоприятные условия для развития ребенка.

Курс «Шахматная школа» позволяет реализовать позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость.

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития реализуется через программу проектной деятельности «Младший школьник – юный исследователь»

Курс «Азбука общения» направлен на развитие коммуникативной компетенции детей, их способность налаживать общение с окружающими (взрослыми и сверстниками) при помощи

языковых (фонетических, лексических, грамматических) и неречевых средств (мимики, жестов, поз, взглядов, предметных действий).

Главной целью курса "Безопасное детство" - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.

Курс «Сундучок творчества» развивает творческие способности – процесс, пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Главная цель курса «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы. Данный курс направлен на формирование интереса к изучению природы родного края, углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы; формирование представления о природных сообществах области, об охраняемых территориях России и своей области.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Введение данных направлений обусловлено результатами проведенного мониторинга запросов и пожеланий родителей (законных представителей). Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, подразумевает различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, интеллектуальные занятия, конкурсы, соревнования, научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ФНОШ № 4 на основе социального партнерства используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Учебный план МБОУ «Федоровская НОШ № 4» рассмотрен на заседании педагогического Совета - протокол № 1 от 31.08.2016 г.

